

5.2.5 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen / 5.2.5 Identification and recognition of prior learning

Porin lukion opetussuunnitelma / 5 Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi / 5.2. Opintojakson arviointi / 5.2.5 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen / paikallinen tarkennus	The curriculum of Porin lukio general upper secondary school / 5 Assessment of student's learning and competence / 5.2 Assessment of study unit / 5.2.5 Identification and recognition of prior learning / local specification
Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen Porin lukiossa Osaamisen tunnustamisessa ja opintojen hyväksilukemisessa noudatetaan seuraavia periaatteita: 1. Toisessa lukiossa suoritettut opinnot tunnustetaan ja hyväksiluetaan suoraan osaksi opiskelijan opintoja. 2. Muissa oppilaitoksissa suoritettut lukion opetussuunnitelman tavoitteiden ja sisältöjen mukaiset opinnot luetaan hyväksi osaksi opiskelijan opintoja. 3. Jos toisessa oppilaitoksessa suoritettut lukion opetussuunnitelman mukaiset opinnot poikkeavat Porin lukion vastaavien opintojen laajuudesta, aineenopettaja arvioi mahdollisesti tarvittavat näytöt tai muut lisäsuoritukset. Hylättyjä suorituksia ei hyväksilueta. 4. Muutoin hankittua osaamista voidaan hyväksilukea osaksi opiskelijan opintoja enintään 10 opintopisteen verran. Tähän kiintiöön ei lasketa paikalliseen opetussuunnitelmaan sisällytettyjä väyläopintoja.	Identification and recognition of prior learning in Porin lukio general upper secondary school The following principles are applied to the recognition and accreditation of prior learning: 1. Studies completed at another upper secondary school are recognized and accredited directly as part of the student's studies. 2. Studies completed at other educational institutions that align with the objectives and contents of the upper secondary school curriculum are credited as part of the student's studies. 3. If studies completed at another educational institution in accordance with the upper secondary school curriculum differ in scope from the corresponding studies at Porin lukio general upper secondary school, the subject teacher will assess the potential need for demonstrations of proficiency or other supplementary assignments. Failed grades are not accredited. 4. Competence acquired by other means can be accredited as part of the student's studies up to a maximum of 10 credits. Higher education pathway studies included in the local curriculum are not counted towards this quota.

5.7 Arviointiin liittyvät paikallisesti päätettävät asiat / 5.7 Issues subject to local decisions related to assessment

*lisäys

Porin lukion opetussuunnitelma / 5 Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi / 5.7. Arviointiin liittyvät paikallisesti päätettävät asiat / paikallinen tarkennus	The curriculum of Porin lukio general upper secondary school / 5 Assessment of student's learning and competence / 5.7. Issues subject to local decisions related to assessment / local specification
Kunkin oppiaineen opetussuunnitelmassa määritellään opintojaksojen tavoitteet, keskeiset sisällöt, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen ja arviointi. Samoin siinä määritellään, mitkä opintojaksot on mahdollista edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti. Myös opintojaksojen etenemistavat määritellään oppiainekohtaisesti. Arviointikulttuurin periaatteet ja yhteiset arviointiin liittyvät käytänteet Porin lukiossa Arvioinnin tulee olla monipuolista ja opiskelijan tulee voida osoittaa osaamistaan monin eri tavoin. Opintojaksoja arvioitaessa opettajan suorittaman arvioinnin lisäksi käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia. Myös opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan. Arvioinnin periaatteiden tulee olla selkeät ja tiedossa sekä opettajilla että opiskelijoilla. Rehtorien vastuulla on huolehtia siitä, että yhteisesti sovittuja pelisääntöjä noudatetaan. Paikalliset valinnaiset opinnot arvioidaan S-merkinnällä, mikäli oppiaineen oppimäärässä tai opintojaksossa ei ole toisin päätetty. Arvosanaa P (puutteellinen) koskevat seuraavat yhteisesti sovitut säännöt: • Opettaja merkitsee Wilmaan perusteet, joiden nojalla opintojakso	In the curriculum of each subject, the objectives, core content, implementation of objectives for transversal competence, and assessment of the study units are defined. It also specifies which study units may be required to be studied independently. Additionally, the progression methods of the study units are defined for each subject. The principles of the school's assessment culture and shared assessment practices in Porin lukio Assessment must be diverse, allowing students to demonstrate their competence in various ways. In addition to the teacher's assessment of the study units, self-assessment and peer assessment are also used. The student's learning process is also assessed. The principles of assessment must be clear and well-known to both teachers and students. It is the responsibility of the principals to ensure that the commonly agreed rules are followed. Local optional studies are assessed with an S mark, unless otherwise decided in the syllabus of the subject or in the study unit description. The following commonly agreed rules apply to the grade P (incomplete):

on katsottu puutteellisesti suoritetuksi. • Opiskelijan on täydennettävä puutteellinen opintojakso viimeistään koulun ilmoittamana ajankohtana. • Mikäli opiskelija ei toimita vaadittavia lisänäyttöjä määräpäivään mennessä, P muuttuu arvosanaksi K (keskeytynyt). Arvosanaa K (keskeytynyt) koskevat seuraavat yhteisesti sovitut säännöt: • Jos opintojakso on keskeytymässä poissaolojen vuoksi, opettaja varoittaa opiskelijaa ja laittaa tästä merkinnän näkyviin Wilmaan. Tällöin opiskelija, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, rehtorit ja huoltajat saavat tilanteesta tiedon. • Plagioinnista seuraa aina opintojakson keskeytyminen. • Tehtävien palauttamatta jättäminen määräpäivään mennessä saattaa aiheuttaa opintojakson keskeytymisen. • Jos opintojakso on keskeytynyt, se on käytävä uudestaan eikä itsenäinen suoritus ole mahdollinen. Opintojakson täydentäminen lisätehtävillä ei myöskään ole mahdollista. Opintojakson alussa opettaja selvittää opintojakson arviointiperusteet, suositeltavaa on antaa ne myös kirjallisessa muodossa. Jos opiskelija kysyy lisätietoa arviointiperusteista, hänelle tulee sitä antaa. Arviointipalautteen antamisen käytänteet Opintojakson aikana opiskelijalle tulee antaa palautetta hänen työskentelystään ja oppimisestaan. Palautetta voidaan antaa suullisesti tai kirjallisesti. Opiskelijan on hyvä saada palautetta esimerkiksi opintojakson puolivälissä, jotta hänellä olisi mahdollisuus jatkaa hyväksi osoittautuneita työskentelytapojaan ja oppimisen strategiota tai tarvittaessa muuttaa niitä. Hylättyjen arvosanojen uusimisen periaatteet	• The teacher records in Wilma the reasons why the study unit is considered incomplete. • The student must complete the incomplete study unit by the deadline announced by the school. • If the student does not submit the required additional evidence by the deadline, the grade P will be changed to K (Discontinued). The following commonly agreed rules apply to the grade K (Discontinued): • If a study unit is at risk of being discontinued due to absences, the teacher must warn the student and record this in Wilma. In such cases, the student, homeroom teacher, study and careers adviser, principals, and guardians will be informed of the situation. • Plagiarism always results in the discontinuation of the study unit. • Failure to submit assignments by the deadline may result in the discontinuation of the study unit. • If a study unit has been discontinued, it must be retaken. Independent completion is not possible, nor can the study unit be completed with additional assignments. At the beginning of a study unit, the teacher must explain the assessment criteria for the study unit, and it is recommended to provide them in written form. If a student requests further information on the assessment criteria, it must be provided. The practices of providing assessment feedback During the study unit, the student must receive feedback on their work and learning. Feedback can be provided either verbally or in writing. It is beneficial for the student to receive feedback, for example, at the midpoint of the study unit, so they have the opportunity to continue using effective working methods and learning strategies or to change them if necessary.
---	--

Opiskelijalla on mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa opintojaksolla edellytetyt tiedot ja taidot, vaikka hän ei olisi suorittanut opintojaksoa hyväksytysti. Opiskelija voi osoittaa osaamistaan lisänäytöillä, jotka on annettava lukion ilmoittamaan määräpäivään mennessä tai osallistumalla uusintakokeisiin, joita järjestetään joka periodin jälkeen. Uusintakokeissakin arvioinnin tulee olla monipuolista. Hylätyn arvosanan saatuaan opiskelijan tulee osallistua heti seuraaviin järjestettäviin uusintakokeisiin tai antaa lisänäyttönsä seuraavaan annettuun määräpäivään mennessä. Samaa opintojaksoa koskevaan uusintakokeeseen voi osallistua yhden kerran.

Hyväksytyjen arvosanojen uusimisen periaatteet

Opiskelijalla on oikeus korottaa hyväksyttyä arvosanaa niin sanotuissa korotuskuulusteluissa, joita järjestetään lukion ilmoittamina ajankohtina. Arvioinnin tulee myös korotuskuulusteluissa olla monipuolista. Lopulliseksi arvosanaksi tulee uusimiskertojen arvosanoista paras.

The principles of raising failing grades

A student has the opportunity to demonstrate that they have achieved the knowledge and skills required for a study unit, even if they have not completed the unit with a passing grade. The student can demonstrate their competence through additional evidence, which must be submitted by the deadline announced by the school, or by participating in retake examinations held after each period. Even in retake examinations, the assessment must be diverse.

If a student receives a failing grade, they must participate in the next available retake examinations or provide their additional evidence by the next specified deadline. A student may participate in the retake examinations for the same study unit only once.

The principles of raising passing grades

A student has the right to improve a passing grade in so-called grade-improvement examinations, which are held at times announced by the school. Even in grade-improvement examinations, assessment must be diverse. The final grade will be the highest grade achieved in the retake attempts.